*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | podstawy socjologii |
| Kod przedmiotu\* | BW04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna M. Cwynar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin, zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu socjologii |
| C2 | poznanie przez studentów podstawowych pojęć oraz teorii socjologicznych |
| C3 | wyrobienie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | posiada wiedzę na temat struktur społecznych i zachodzących między nimi relacjach | W02 |
| EK\_02 | posiada wiedzę na temat przyczyn i cech zachowań zbiorowych oraz wynikających z nich zagrożeń | W09 |
| EK\_03 | analizuje i wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych | U05 |
| EK\_04 | potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe | U06 |
| EK\_05 | potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wynikające z zachowań zbiorowych oraz formułować sposoby praktycznego reagowania na wynikające zagrożenia | U07 |
| EK\_06 | potrafi określić poziom swojej wiedzy i potrzebę jej doskonalenia oraz doskonalenia umiejętności | K05  K07 |
| EK\_07 | jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne, szanuje poglądy innych | K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Początki i rozwój socjologii |
| Rozwój socjologii w Polsce |
| Jednostka a społeczeństwo – socjologiczne koncepcje człowieka |
| Kształtowanie się i rozumienie rzeczywistości społecznej |
| Funkcje wiedzy socjologicznej - teoria a empiria w socjologii |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mikro i makro struktury społeczne |
| Społeczeństwo, naród, państwo |
| Interakcje i tworzenie rzeczywistości społecznej |
| Socjalizacja |
| Znaczenie norm w życiu społecznym |
| Kontrola społeczna i dewiacje |
| Zachowania zbiorowe a ruchy społeczne |
| Nierówności i podziały społeczne |
| Globalizacja a zmiany zjawisk społecznych |
| Metody badań socjologicznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | kolokwium, egzamin | ćwiczenia, wykład |
| EK\_ 02 | kolokwium, egzamin | ćwiczenia, wykład |
| EK\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćwiczenia, wykład |
| EK\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.  Sztompka P., *Socjologia*, Znak, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Berger P., Luckman T., *Społeczne tworzenie rzeczywistości*, PIW, Warszawa 1983.  Cwynar K.M., *Chrześcijańska idea inkulturacji wobec procesów dechrystianizacji kultury europejskiej* [w:] *Społeczeństwo — Kultura — Religia*, red. J. Kojkoł, B. Guzowska, R. Wójtowicz, AMW, Gdańsk 2015, s. 195-207.  Cwynar K.M., *Nietolerancja i granice jej zasadności*, „ΣΟΦΙΑ. Pismo Filozofów Krajów Słowiańskich” 2018, vol. 18, s. 227-234.  Kłoskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 2007.  Stiglitz J.E., *Globalizacja*, PWN, Warszawa 2012.  Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, PWN, Warszawa 2010.  Sztompka P., Kucia M. (red.), *Socjologia. Lektury, Wyd. Znak, Kraków 2005*.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)